

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.08.3 Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Общая юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Авторы программы:

Кандидат юридических наук, доцент Садохина Наталия Евгеньевна

Кандидат исторических наук, доцент Шадский Олег Германович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	37
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	39
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	40

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность применять нормативные правовые акты в профессиональной сфере

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способность применять нормативные правовые акты в профессиональной сфере	Формулирует предложения по совершенствованию правоприменительной практики на основе анализа конституционного законодательства зарубежных стран

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способность применять нормативные правовые акты в профессиональной сфере

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)				Очно-заочная (семестр)			
		3	5	6	8	3	5	6	8	3	5	6	8
1	Исполнительное производство			+				+				+	
2	Муниципальное право	+				+				+			
3	Правоприменительная практика				+				+				+
4	Судебная медицина		+				+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа	32	10	16
Лекции (Лекции)	16	4	8
Практические (Практ. раб.)	16	6	8
Самостоятельная работа (СР)	40	62	56
Зачет	-	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.									Формы текущего контроля
		Лекции			Практ. раб.			СР			
		О	З	О-З	О	З	О-З	О	З	О-З	
5 семестр											
1	Предмет, источники, система конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права	1	1	1	1	-	-	4	5	5	Собеседование, устный опрос
2	Конституции зарубежных стран	1	-	1	1	1	-	4	5	5	Собеседование, устный опрос
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	1	-	-	2	1	1	2	6	5	Тестирование
4	Форма государства в зарубежных странах	1	-	-	2	1	1	4	5	5	Собеседование, устный опрос
5	Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан	2	1	1	1	-	1	4	5	4	Собеседование, устный опрос
6	Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах	2	-	1	1	-	-	2	5	5	Письменное задание
7	Основные модели государственного аппарата	1	1	-	2	-	1	2	5	5	Эссе
8	Глава государства в зарубежных странах	1	1	1	1	-	1	2	5	4	Собеседование, устный опрос

9	Парламент в зарубежных странах	1	-	1	1	1	1	4	5	4	Тестирование
10	Правительство в зарубежных странах	2	-	-	1	1	1	4	6	5	Тестирование
11	Судебная система в зарубежных странах	1	-	1	2	1	-	4	5	5	Собеседование, устный опрос
12	Муниципальные системы в зарубежных странах	2	-	1	1	-	1	4	5	4	Собеседование, устный опрос

Тема 1. Предмет, источники, система конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права (ПК-3)

Лекция.

Возникновение и эволюция конституционного права зарубежных стран. Великая Хартия вольностей Иоанна Безземельного 1215г. Хабеас корпус акт 1679г. Декларация независимости 1776г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Либеральные Конституции XIX века. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Тенденции конституционно-правового развития современных государств. Социальное назначение и особенности предмета конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые отношения и субъекты конституционного права. Термины «конституционное право» и «государственное право». Система источников конституционного права зарубежных стран. Нормативные правовые акты. Конституция как источник конституционного права зарубежных стран. Конституционные и органические законы. Обычные и текущие законы. Обычаи. Судебные прецеденты. Нормативно-правовые акты интеграционных объединений государств и международные договоры. Общие принципы права и конституционное право. Внутренняя структура конституционного права зарубежных стран. Построение учебного курса конституционного права зарубежных стран. Формирование конституционного права как самостоятельной отрасли юридической науки во второй половине XIX века. «Классическая школа»: П. Лабанда, Г.Еллинек, А.Эсмен, А.Дайси и др. Развитие идей «классической» и иных школ в российской дореволюционной науке: Ф.Кокошкин, Н.Коркунов, Б.Чичерин, М.Ковалевский и др. Наука конституционного права в XX веке. Юрико-социологическое направление: Л.Дюги, М.Ориу, Л.Гумплович, Р.Сменд и др. Демократическая доктрина конституционного права.

Практическое занятие.

1. Понятие конституционного права зарубежных стран.
2. Предмет и метод конституционного права.
3. Источники конституционного права зарубежных стран.
4. Система конституционного права зарубежных стран.
5. Множественность школ и направлений в науке конституционного права зарубежных стран.
6. Основные этапы развития конституционализма в мире.

Задания для самостоятельной работы.

1. Используя тексты конституций 2-3 зарубежных стран, покажите способы закрепления в них различных видов источников.
2. Найдите в учебной и отраслевой литературе примеры судебных прецедентов и конституционно-правовых обычаев.

Тема 2. Конституции зарубежных стран (ПК-3)

Лекция.

Понятие конституции. Сущность конституции. Понятия «юридической конституции» и «фактической конституции». Форма конституций и объекты конституционного регулирования. Периодизация зарубежных конституций. Характерные черты конституций первого этапа. Особенности конституций первой половины XX столетия. Основные тенденции конституционного развития в современный период. Порядок принятия конституций зарубежных стран. Порядок внесения в них изменений и дополнений. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль и его виды. Предварительный и последующий конституционный контроль. Формальный и материальный конституционный контроль. Централизованный и децентрализованный конституционный контроль.

Практическое занятие.

1. Понятие конституции (социально-политическая сущность и социальные функции конституции, объекты конституционного регулирования).
2. Форма и структура конституций.
3. Принятие, изменение и отмена конституций.
4. Классификация конституций (временные и постоянные конституции, классификация по содержанию и характеру конституций).
5. Конституционный контроль (понятие, объекты, виды и органы конституционного контроля).

Задания для самостоятельной работы.

Используя тексты 2-3 конституций зарубежных стран, приведите содержание статей, регулирующих порядок внесения изменений и дополнений в основной закон каждой из этих стран.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя (ПК-3)

Лекция.

Определение и структура общественного строя. Общественный строй и конституционное право. Экономическая система. Собственность. Труд. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система. Социальная система, социальная структура и социальная справедливость. Отношения между трудом и капиталом. Межнациональные отношения. Поощрение и охрана брака и семьи. Государственная политика в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения. Государственная защита потребителя. Общая характеристика духовно-культурных отношений. Образование. Наука и культура. Религия. Политическая власть и политическая система. Политический процесс. Политическая и правовая культура. Политический режим.

Практическое занятие.

1. Либеральные, консервативные, либертарианские теории общества.
2. Экономическая основа общественного строя зарубежных стран.
3. Социальные отношения в зарубежных странах.
4. Политические отношения в современных зарубежных странах.
5. Конституционные принципы регулирования духовной жизни общества.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить развернутые письменные ответы на поставленные вопросы.

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?
2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы?
3. В чем различие между публичной и частной собственностью? В каких формах выступают оба типа собственности? Может ли орган публичной власти быть частным собственником? А должностное лицо?
4. Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?
5. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?
6. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?
7. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?

8. Каково современное конституционно-правовое регулирование общественных отношений в области образования, науки и культуры?

9. Как в конституциях регулируются проблемы религии? Каково соотношение понятий религии, вероисповедания, религиозной общины и церкви в современном конституционном праве?

Тема 4. Форма государства в зарубежных странах (ПК-3)

Лекция.

Форма правления в зарубежных государствах. Монархия и ее разновидности. Республика и ее разновидности. Форма государственного (территориально-политического) устройства. Унитарные государства и принципы их организации. Федеративные государства, их признаки и разновидности. Государственный режим: понятие, виды. Демократический государственный режим. Авторитарный государственный режим.

Практическое занятие.

1. Понятие формы государства.
2. Форма правления.
3. Формы территориального (государственного) устройства государства.
4. Политический режим.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте тексты конституций 2-3 зарубежных стран и определите их форму правления. Подтвердите ваши суждения положениями этих конституций.
2. Используя тексты конституций, учебную и отраслевую литературу, дайте характеристику правового статуса автономных образований различных видов в Италии, Испании и КНР. Особое внимание уделите порядку их образования и вопросу разграничения компетенции между центральными органами власти и органами автономных единиц.
3. Составьте сравнительную таблицу, позволяющую, с вашей точки зрения, четко разграничить демократический, авторитарный и тоталитарный режимы (критерии – по выбору студента).

Тема 5. Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан (ПК-3)

Лекция.

Гражданство в развитых и освободившихся странах. Понятие гражданства. Приобретение гражданства. Лишение гражданства. Историческая эволюция прав и свобод. Конституционно-правовое понятие свободы. Значение естественного права. Понятия «прав человека» и «прав гражданина». Проблема гарантий прав и свобод. Международно-правовая защита прав человека. Основные виды прав и свобод граждан. Принцип равенства граждан и его нарушения. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности граждан.

Практическое занятие.

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Их происхождение и детерминированность.
2. Система конституционных прав и свобод. Их конституционные ограничения.
3. Обязанности граждан в зарубежных странах.
4. Правовой механизм реализации основных прав и свобод граждан: гарантии и пределы.
5. Институт гражданства в зарубежных странах. Режимы иностранцев.

Задания для самостоятельной работы.

1. Используя тексты 2-3 конституций зарубежных стран, сравните закрепление в них права на труд и на забастовку, права на образование, права на социальное обеспечение, права на охрану здоровья, свободы манифестаций и собраний, свободы союзов и ассоциаций, а также личных прав и свобод.
2. Найдите в текстах зарубежных конституций статьи, закрепляющие обязанности граждан.

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах (ПК-3)

Лекция.

Объективное избирательное право. Предмет избирательного права. Система источников избирательного права. Субъективное избирательное право. Прямые и косвенные выборы. Всеобщие и частичные выборы. Избирательные цензы. Способы и методы лишения избирательных прав. Принципы избирательного права. Прямое и косвенное избирательное право. Стадии избирательного процесса. Избирательные системы. Референдум. Виды референдумов.

Практическое занятие.

1. Избирательное право зарубежных стран и его основные принципы.
2. Избирательные системы в зарубежных странах.
3. Организация и проведение выборов в зарубежных странах.
4. Референдум: предмет, виды, организация.

Задания для самостоятельной работы.

1. Используя тексты конституций 2-3 зарубежных стран, учебную и отраслевую литературу, дайте письменную характеристику различным видам избирательных цензов и укажите те из них, которые часто используются в настоящее время применительно к активному и пассивному избирательному корпусу при формировании законодательных, исполнительных и судебных органов.
2. Приведите примеры статей зарубежных конституций, где регулируется вопрос о назначении, содержании и проведении референдумов.

Тема 7. Основные модели государственного аппарата (ПК-3)

Лекция.

Система государственных органов. Факторы, влияющие на нее. Централизованно-сегментарная система. Моноцефальная система. Монотеократическая система органов государства. Системы построения центральных и местных органов власти. Особенности системы разделения властей. Особенности системы единства власти. Англосаксонская модель построения местных органов власти. Континентальная модель построения местных органов власти. Иберийская модель.

Практическое занятие.

1. Структура механизма (аппарата) государства: органы и учреждения.
2. Виды государственных органов.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Модели государственного аппарата.
5. Централизованно-сегментарная система.
6. Моноцефальная система.
7. Монотеократическая система органов государства.

Задания для самостоятельной работы.

Выработайте критерии для сравнения различных моделей государственного аппарата и осуществите сравнение, оформив его в виде таблицы.

Тема 8. Глава государства в зарубежных странах (ПК-3)

Лекция.

Глава государства. Глава государства при монархической форме правления. Салическая система. Кастильская система. Австрийская система. Полномочия главы государства в монархиях. Президент в республиканской форме правления. Выборы главы государства в республиках. Конституционное закрепление политической роли главы государства. Юридические формы главы государства. Роль главы государства в формировании высших органов государственной власти. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Президент Республики Беларусь.

Практическое занятие.

1. Порядок замещения поста главы государства.
2. Полномочия главы государства.
3. Ответственность главы государства.
4. Фактический и юридический статус главы государства.
5. Порядок замещения, полномочия, статус Президента Республики Беларусь.

Задания для самостоятельной работы.

Используя тексты конституций и учебную литературу, дайте характеристику основных полномочий главы государства в странах с различными формами правления. Опишите порядок их осуществления.

Тема 9. Парламент в зарубежных странах (ПК-3)

Лекция.

Парламент. Функции парламента. Представительная демократия. Формирование института парламентаризма. Контроль парламента за деятельностью правительства. Порядок формирования парламента. Правовое положение депутата парламента. Содержание депутатского мандата (индемнитет, иммунитет, свобода слова и голосования, депутатская неприкосновенность). Классификации парламентов (по структуре, по объему компетенции). Основные направления деятельности парламента. Всебелорусское народное собрание. Национальное собрание Республики Беларусь.

Практическое занятие.

1. Понятие и классификация парламентов.
2. Внутренняя организация палат парламента.
3. Полномочия парламента.
4. Законодательный процесс.
5. Политическая и конституционно-правовая ответственность парламента.
6. Правовой статус депутатов и членов парламента.
7. Порядок формирования, полномочия, организация Национального собрания Республики Беларусь.

Тест

1. Какая страна считается родиной парламента?

- А) Франция.
- Б) Германия.
- В) Великобритания.
- Г) США.
- Д) Нет правильного ответа.

2. Принцип ротации это:

- А) Сочетание прямых и косвенных выборов.
- Б) Зависимость числа сенаторов от численности населения.
- В) Избрание палаты (палат) парламента на длительный срок с обновлением по частям.
- Г) Одинаковый срок полномочий обеих палат.
- Д) Нет правильного ответа.

3. К депутатскому иммунитету относится:

- А) Невозможность полицейского задержания.
- Б) Неответственность за выступления в парламенте.
- В) Невозможность предъявления гражданского иска.
- Г) Ответы А и В.
- Д) Ответы Б и В.

Задания для самостоятельной работы.

Используя тексты конституций и учебную литературу, покажите различные способы и особенности формирования верхних палат в 3-4 зарубежных странах.

Тема 10. Правительство в зарубежных странах (ПК-3)

Лекция.

Правительство. Однопартийное, коалиционное, беспартийное. Полномочия правительства в унитарных, федеративных государствах. Нормоустанавливающая деятельность правительства. Составление и исполнение бюджета правительством. Модели формирования правительства (парламентская и внепарламентская). Политическая ответственность правительства. Гражданская ответственность. Дисциплинарная ответственность. Совет Министров Республики Беларусь.

Практическое занятие.

1. Понятие и классификация правительств.
2. Порядок формирования правительства.
3. Структура правительства.
4. Компетенция и функции правительства.
5. Место правительства в системе государственных органов.
6. Порядок формирования, структура, полномочия Совета Министров Республики Беларусь.

Задания для самостоятельной работы.

На основе текстов конституций 2-3 зарубежных стран сформулируйте основные направления деятельности правительства и покажите его взаимоотношения с парламентом и главой государства.

Тема 11. Судебная система в зарубежных странах (ПК-3)

Лекция.

Судебная власть. Характеристика статуса судей. Виды судебных органов. Англо-саксонская судебная система. Романо-германская судебная система. Социалистическая судебная система. Мусульманская судебная система. Общие суды. Специальные суды. Административные суды. Суды обычного права. Конституционные суды. Конституционные принципы деятельности судебных систем. Прокуратура в системе государственных органов. Адвокатура. Судебная полиция. Судебная система Республики Беларусь.

Практическое занятие.

1. Судебная система: понятие и виды.
2. Общие суды.
3. Специальные суды.
4. Административные суды.
5. Суды обычного права.
6. Конституционные суды.
7. Конституционные принципы деятельности судебных систем.
8. Прокуратура в системе государственных органов.
9. Адвокатура.
10. Судебная полиция.
11. Компетенции, состав Верховного и Конституционного Судов Республики Беларусь.

Задания для самостоятельной работы.

Охарактеризуйте характер компетенции различных видов судов.

Тема 12. Муниципальные системы в зарубежных странах (ПК-3)

Лекция.

Зарождение и развитие системы местного самоуправления. Территориальное деление государства (двухзвенное, трехзвенное, четырехзвенное деление государства). Местное управление. Система органов местного управления. Конституционное регулирование местного самоуправления. Системы органов местного самоуправления. Модели взаимоотношений между органами местного самоуправления. Статус административно-территориальных единиц. Полномочия муниципальных органов. Методы и сферы муниципальной деятельности. Формирование органов местного самоуправления. Виды органов местного самоуправления. Формы работы органов местного самоуправления. Местное управление и самоуправление в Республике Беларусь.

Практическое занятие.

1. Понятие местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

2. Модели местного самоуправления.
3. Полномочия местного самоуправления.
4. Конституционно-правовая ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
5. Компетенции местных Советов Республики Беларусь.

Задания для самостоятельной работы.

Используя тексты конституций, покажите особенности и объем конституционного регулирования местного управления в Италии и Японии.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Предмет, источники, система конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
----	---	-----------------------------	---	---

2.	Конституции зарубежных стран	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10-8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7-6 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 5-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

4.	Форма государства в зарубежных странах	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
----	--	-----------------------------	---	---

5.	Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
----	---	-----------------------------	---	---

6.	Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах	Письменное задание	8	На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике. 8-6 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 5-4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.
----	--	--------------------	---	---

7.	Основные модели государственного аппарата	Эссе	8	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 8-ббаллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из исторических исследований. 5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами 2 балла - выполнение эссе дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть темы, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа. Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.
----	---	------	---	---

8.	Глава государства в зарубежных странах	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
9.	Парламент в зарубежных странах	Тестирование	5	Тест состоит из 10 вопросов. 5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

10.	Правительство в зарубежных странах	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10-8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7-6 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 5-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
11.	Судебная система в зарубежных странах	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

12.	Муниципальные системы в зарубежных странах	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
13.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий. 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий. 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий. Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.

14.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
15.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	20	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
16.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Письменное задание

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах

- Используя тексты конституций 2-3 зарубежных стран, учебную и отраслевую литературу, дайте письменную характеристику различным видам избирательных цензов и укажите те из них, которые часто используются в настоящее время применительно к активному и пассивному избирательному корпусу при формировании законодательных, исполнительных и судебных органов.
- Приведите примеры статей зарубежных конституций, где регулируется вопрос о назначении, содержании и проведении референдумов.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Предмет, источники, система конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права

- Понятие конституционного права зарубежных стран.
- Предмет и метод конституционного права.
- Источники конституционного права зарубежных стран.
- Система конституционного права зарубежных стран.
- Множественность школ и направлений в науке конституционного права зарубежных стран.
- Основные этапы развития конституционализма в мире.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

- Понятие конституции (социально-политическая сущность и социальные функции конституции, объекты конституционного регулирования).

2. Форма и структура конституций.
3. Принятие, изменение и отмена конституций.
4. Классификация конституций (временные и постоянные конституции, классификация по содержанию и характеру конституций).
5. Конституционный контроль (понятие, объекты, виды и органы конституционного контроля).

Тема 4. Форма государства в зарубежных странах

1. Понятие формы государства.
2. Форма правления.
3. Формы территориального (государственного) устройства государства.
4. Политический режим.

Тема 5. Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Их происхождение и детерминированность.
2. Система конституционных прав и свобод. Их конституционные ограничения.
3. Обязанности граждан в зарубежных странах.
4. Правовой механизм реализации основных прав и свобод граждан: гарантии и пределы.
5. Институт гражданства в зарубежных странах. Режимы иностранцев.

Тема 8. Глава государства в зарубежных странах

1. Порядок замещения поста главы государства.
2. Полномочия главы государства.
3. Ответственность главы государства.
4. Фактический и юридический статус главы государства.
5. Порядок замещения, полномочия, статус Президента Республики Беларусь.

Тема 11. Судебная система в зарубежных странах

1. Судебная система: понятие и виды..
2. Общие суды.
3. Специальные суды.
4. Административные суды.
5. Суды обычного права.
6. Конституционные суды.
7. Конституционные принципы деятельности судебных систем.
8. Прокуратура в системе государственных органов.
9. Адвокатура.
10. Судебная полиция.
11. Компетенции, состав Верховного и Конституционного Судов Республики Беларусь.

Тема 12. Муниципальные системы в зарубежных странах

1. Понятие местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
2. Модели местного самоуправления.
3. Полномочия местного самоуправления.
4. Конституционно-правовая ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
5. Компетенции местных Советов Республики Беларусь.

Тестирование

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. В чем заключается различие между «юридической» и «фактической» конституцией?

Выберите правильный вариант ответа:

А. Юридическая конституция существует только в федеративных государствах, а фактическая – в унитарных

Б. Юридическая конституция – это писанный основной закон, а фактическая – реальный порядок осуществления государственной власти

В. Юридическая конституция принимается парламентом, а фактическая – на референдуме

Г. Юридическая конституция включает в себя поправки, а фактическая состоит только из первоначального текста

2. Какой источник конституционного права Великобритании представляет собой правила политической практики, которые считаются обязательными, но не обеспечиваются судебной защитой?

Выберите правильный вариант ответа:

А. Статутное право

Б. Судебный прецедент

В. Конституционные соглашения

Г. Доктринальные источники

3. Какой правовой акт является примером «отклоняющего» законодательного референдума согласно Конституции Италии?

Выберите правильный вариант ответа:

А. Статья 11 Конституции Италии

Б. Статья 29 Конституции Италии

В. Статья 75 Конституции Италии

Г. Статья 139 Конституции Италии

4. Какая избирательная система описывается следующим образом: «Избранным считается тот кандидат, который набрал голосов больше, чем каждый из его противников в отдельности, даже если он набрал меньше половины»?

А. Мажоритарная система абсолютного большинства

Б. Мажоритарная система относительного большинства

В. Пропорциональная система

Г. Мажоритарная система квалифицированного большинства

5. Какая форма правления характеризуется тем, что правительство формируется внепарламентским путем, президент является главой исполнительной власти, и отсутствует институт парламентской ответственности правительства?

А. Парламентарная республика

Б. Парламентарная монархия

В. Президентская республика

Г. Дуалистическая монархия

6. Как называется право главы государства отказывать в утверждении принятого парламентом законопроекта, которое в современных парламентских монархиях фактически не применяется, но юридически существует?

А. Отлагательное вето

Б. Абсолютное вето

В. Выборочное вето

Г. Делегированное вето

7. В чем суть принципа «контрасигнатуры» применительно к актам главы государства в парламентских странах?

А. Акт главы государства принимается на совместном заседании с парламентом

Б. Глава государства единолично подписывает и скрепляет печатью все законы

В. Акт главы государства приобретает юридическую силу только после его подписания премьер-министром или соответствующим министром, который и несет за него ответственность

Г. Акт главы государства должен быть предварительно одобрен на референдуме

8. В конституционном праве какой страны институт «кабинета» (правительства в узком смысле) существует на основе конституционного обычая, а не писаного права, и в него входят не все министры, а лишь наиболее важные?

А. Французской Республики

Б. Великобритании

В. Федеративной Республики Германия

Г. Итальянской Республики

9. Какой способ приобретения гражданства основан на принципе «права почвы»?

А. Прием в гражданство указом главы государства за особые заслуги

Б. Вступление в брак с гражданином данного государства

В. Приобретение гражданства по рождению на территории данного государства

Г. Приобретение гражданства по рождению от граждан данного государства

10. Что понимается под «пассивным избирательным правом»?

А. Право гражданина голосовать на выборах

Б. Право гражданина агитировать за определенного кандидата

В. Право гражданина быть избранным в органы государственной власти

Г. Право гражданина требовать проведения референдума

11. Парламент Республики Беларусь – Национальное собрание – состоит из двух палат:

А. Совета Республики и Государственного совета

Б. Палаты представителей и Совета Федерации

В. Палаты представителей и Совета Республики

Г. Сената и Палаты общин

12. Нижняя палата Парламента Республики Беларусь избирается сроком на

А. 3 года

Б. 4 года

В. 5 лет

Г. 6 лет

13. Как наиболее точно можно охарактеризовать понятие «парламентаризм»?

А. Это синоним термина «парламент», означающий любой представительный орган власти

Б. Это система правления, при которой парламент отсутствует, а власть принадлежит монарху

В. Это особая система государственного руководства, характеризующаяся разделением законодательной и исполнительной властей при привилегированном положении парламента, включая контроль над правительством

Г. Это форма государственного устройства, при которой регионы имеют широкую автономию

14. Какая из перечисленных функций не относится к полномочиям парламента?

А. Принятие государственного бюджета

Б. Контроль за деятельностью правительства

В. Законодательная деятельность

Г. Осуществление оперативного управления вооруженными силами

15. Какую основную цель преследует институт конституционного контроля (надзора)?

А. Разработку и внесение поправок в конституцию

Б. Проверку нормативных актов на предмет их соответствия конституции

В. Назначение судей на должности

Г. Контроль за моральным обликом высших должностных лиц

16. Как называется лицо без гражданства?

- А. Бипатрид
- Б. Гражданин
- В. Подданный

Г. Апатрид

17. Что из нижеперечисленного является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- А. Наличие легальной оппозиции и свободных выборов
- Б. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную

В. Полный контроль государства над всеми сферами жизни общества, включая частную жизнь и мысли граждан

- Г. Федеративная форма государственного устройства

18. Какие из перечисленных ниже источников конституционного права относятся к англосаксонской правовой традиции и играют в ней особо важную роль?

А. Судебные прецеденты

- Б. Решения органов конституционного контроля, принятые в порядке абстрактного надзора

В. Конституционные обычаи (соглашения)

- Г. Конституционные законы, принятые в порядке делегированного законодательства

19. Какие способы приобретения гражданства являются основными?

- А. Автоматическое предоставление гражданства лицам, окончившим университет в данной стране

Б. Натурализация

В. Филиация

- Г. Получение гражданства в результате покупки недвижимости

20. Какие признаки характерны для дуалистической монархии?

А. Наряду с монархом существует парламент, с которым он делит законодательную власть

- Б. Законы принимаются исключительно монархом без участия парламента
- В. Правительство формируется лидером партии парламентского большинства

Г. Монарх сохраняет в своих руках всю полноту исполнительной власти и формирует правительство, ответственное только перед ним

21. Какие из перечисленных функций выполняют политические партии в демократическом обществе?

- А. Отправление правосудия

Б. Формирование и выражение политической воли различных социальных групп

В. Осуществление идеологической функции, пропаганда своих программных установок

- Г. Назначение судей высших судов

22. Какие виды референдума выделяются по предмету правового регулирования?

- А. Факультативный

Б. Конституционный

- В. Отклоняющий

Г. Законодательный

23. Для каких видов монархии характерно существование института контрасигнатуры актов главы государства?

А. Дуалистическая монархия в тех сферах, где власть монарха ограничена

- Б. Абсолютная монархия

В. Парламентарная монархия

- Г. Выборная монархия

24. Какими правами в сфере законодательной деятельности наделен Конгресс США?

А. Право устанавливать и взимать налоги, сборы, пошлины и акцизы

- Б. Право досрочного роспуска Палаты представителей

В. Право объявлять войну

- Г. Право формировать правительство, ответственное перед Конгрессом

25. В каких из перечисленных стран действует «неписаная конституция»?

А. Соединенные Штаты Америки

Б. Новая Зеландия

В. Великобритания

Г. Федеративная Республика Германия

26. Какие требования предъявляются конституциями к налогообложению?

А. Налоговая система должна носить характер конфискации

Б. Действие налогов должно распространяться на всю территорию государства

В. Налоги могут устанавливаться, изменяться или отменяться только законом

Г. Налоги могут вводиться исключительно указом главы исполнительной власти

27. Какие современные виды избирательных цензов ограничивают всеобщее избирательное право?

А. Ценз оседлости

Б. Возрастной ценз

В. Национальный ценз, исключающий представителей титульной нации

Г. Ценз образования

28. Какие модели конституционного правосудия сложились в мировой практике?

А. Французская, при которой контроль осуществляет исключительно президент

Б. Американская, при которой контроль осуществляют все суды общей юрисдикции во главе с Верховным судом

В. Британская, при которой контроль осуществляет палата лордов парламента

Г. Европейская, при которой контроль возложен на специальный орган – Конституционный суд

29. Какие положения, касающиеся правового статуса депутата, являются общепризнанными в демократических государствах?

А. Депутат рассматривается как представитель всей нации, а не только своего округа

Б. Депутат не имеет права на вознаграждение за свою деятельность

В. Депутат обладает депутатским иммунитетом и не может быть подвергнут аресту без согласия палаты

Г. Депутат обладает императивным мандатом и может быть отозван избирателями

30. Какие из перечисленных стран являются президентскими республиками?

А. Итальянская Республика

Б. Соединенные Штаты Америки

В. Мексиканские Соединенные Штаты

Г. Федеративная Республика Германия

31. Какие способы формирования верхних палат парламентов существуют в зарубежных странах?

А. Формирование путем назначения главой государства или правительствами субъектов федерации

Б. Исключительно по наследственному принципу

В. Формирование посредством не прямых (косвенных или многостепенных) выборов

Г. Прямые выборы по партийным спискам

32. Какие из перечисленных прав и свобод относятся к категории личных (гражданских)?

А. Активное и пассивное избирательное право

Б. Неприкосновенность жилища

В. Право на участие в управлении государством

Г. Тайна переписки и телефонных переговоров

33. Верно ли утверждение: «В президентской республике президент, как правило, имеет право досрочного роспуска парламента»?

Ответ: неверно

34. Как в конституционном праве называется лицо без гражданства?

Ответ: Апатрид

35. Верно ли утверждение: «Парламентаризм и парламент – это равнозначные, синонимичные понятия»?

Ответ: неверно

36. Как называется право главы государства налагать запрет на принятый парламентом законопроект, который может быть преодолен парламентом повторным голосованием квалифицированным большинством?

Ответ: Отлагательное вето

37. Верно ли утверждение: «В США право объявления войны принадлежит Президенту как Верховному главнокомандующему»?

Ответ: неверно

38. Как называется процедура отстранения президента от должности, осуществляемая парламентом, в ходе которой нижняя палата предъявляет обвинение, а верхняя рассматривает дело по существу?

Ответ: Импичмент

39. Верно ли утверждение: «В парламентарных монархиях монарх несет политическую ответственность за свои действия перед парламентом»?

Ответ: неверно

40. Каким термином обозначается добровольное неучастие избирателей в выборах?

Ответ: Абсентеизм

41. Вставьте пропущенное слово: «Для того, чтобы акт главы государства в парламентарной стране приобрел юридическую силу, требуется его скрепа подписью премьер-министра или соответствующего министра, т.е. _____».

Ответ: Контрасигнатура

42. Верно ли утверждение: «При мажоритарной избирательной системе относительного большинства для победы кандидату необходимо набрать более половины голосов избирателей»?

Ответ: неверно

43. Как в науке конституционного права называется реальный порядок осуществления государственной власти, который может существенно отличаться от порядка, предписанного юридической конституцией?

Ответ: Фактическая конституция

44. Является ли судебный прецедент важным источником конституционного права в Великобритании? (Ответьте «да» или «нет»)

Ответ: да

45. Каким термином обозначается требование закона, согласно которому к распределению депутатских мандатов при пропорциональной системе допускаются только партии, набравшие определенный процент голосов (например, 5%)?

Ответ: Процентный барьер

46. Верно ли утверждение: «Конституционный надзор в США осуществляет единый Федеральный конституционный суд, действующий по европейской модели»?

Ответ: неверно

47. Как называется форма правления, при которой верховная государственная власть юридически принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследия?

Ответ: Монархия

48. Вставьте пропущенное слово: «Согласно Конституции Франции 1958 г., республиканская форма _____ не может быть предметом пересмотра».

Ответ: правления

49. Верно ли утверждение: «Принцип "верховенства права" (rule of law) и доктрина "правового государства" (Rechtsstaat) полностью тождественны по своему содержанию и не имеют между собой никаких различий»?

Ответ: неверно

50. Как в конституционном праве называется представительное учреждение, которому принадлежит верховная законодательная власть?

Ответ: Парламент

51. Верно ли утверждение: «Субъекты федерации, как правило, не обладают правом одностороннего выхода (сецессии) из состава союзного государства»?

Ответ: верно

52. Как называется часть конституции, которая обычно содержит торжественную формулу провозглашения основного закона, цели его принятия и не носит нормативного характера?

Ответ: Преамбула

Тема 9. Парламент в зарубежных странах

1. Заранее назначенное время прекращения прений по законопроекту:

«гильотина»;

«кенгуру»;

«предварительный вопрос»;

«челнок».

2. Основные формы работы парламента:

сессии;

заседания;

совещания;

экспертизы;

собрания;

брифинги.

3. Вид парламента, для которого установлен точный перечень вопросов, являющихся объектом их законодательной деятельности – парламент:

с абсолютно неопределенной компетенцией;

с абсолютно определенной компетенцией;

с относительно определенной компетенцией;

консультативные парламенты.

4. Системы престолонаследия, при которой женщины наследуют трон:

кастильская.

салическая.

австрийская.

скандинавская.

5. Ответственность, которую несет правительство перед парламентом:

политическая;

гражданская;

административная;

дисциплинарная.

Тема 10. Правительство в зарубежных странах

1. Для какой формы правления характерно наличие должности премьер-министра, формирование правительства парламентским путем и его ответственность перед парламентом?

А. Абсолютная монархия

Б. Парламентарная республика

В. Президентская республика

Г. Дуалистическая монархия

2. Какая черта характеризует «жесткие» конституции?

А. Они могут быть изменены простым парламентским большинством

Б. Они существуют только в неписаной форме

В. Они изменяются в усложненном порядке по сравнению с принятием обычных законов

Г. Они не подлежат никаким изменениям и дополнениям ни при каких обстоятельствах

3. Как называется доктрина, которая утверждает, что в любом обществе власть принадлежит организованному правящему меньшинству?

А. Теория плюралистической демократии

Б. Теория правящей элиты

В. Теория компромиссной демократии

Г. Теория конституционной экономики

4. Что означает понятие «индемнитет» применительно к статусу депутата парламента?

А. Неприкосновенность депутата, невозможность его ареста без согласия палаты

Б. Право депутата на свободное выражение мнений в парламенте без преследования

В. Вознаграждение, получаемое депутатом за его парламентскую деятельность

Г. Обязанность депутата голосовать в соответствии с наказами избирателей

5. Что является главным недостатком мажоритарной избирательной системы относительного большинства?

А. Необходимость проведения второго тура голосования

Б. Сложность подсчета голосов

В. Значительное искажение результатов: партия может получить большинство мест в парламенте, не имея поддержки большинства избирателей в стране

Г. Невозможность ее применения в больших избирательных округах

6. Какой орган в США выполняет функции конституционного контроля?

А. Федеральный конституционный суд

Б. Верховный суд

В. Специальный судебный комитет Конгресса

Г. Конституционный совет

7. В чем заключается принцип несменяемости судей?

А. Судьи избираются на свои должности пожизненно народом

Б. Судье гарантируется получение содержания, соответствующего его высокому статусу

В. Судья не может быть без его согласия переведен на другую должность или уволен, кроме как по особым основаниям, установленным законом

Г. Судья не может быть привлечен к уголовной ответственности за вынесенное им решение

8. Как характеризуется модель конституционного правосудия, при которой вопрос о конституционности закона решается общим судом в связи с рассмотрением конкретного дела?

А. Американская модель (конкретный контроль)

Б. Европейская модель (абстрактный контроль)

В. Смешанная модель

Г. Парламентская модель

9. Согласно Конституции Республики Беларусь, исполнительную власть в стране осуществляет

1. Президент

2. Национальное собрание

3. Совет Министров

4. Всебелорусское народное собрание

10. Как называется форма государственного устройства, при которой территория государства не имеет в своем составе государственных образований, обладающих политической самостоятельностью, и подразделяется лишь на административно-территориальные единицы?

А. Федерация

Б. Конфедерация

В. Унитарное государство

Г. Автономия

11. С какой целью в избирательном законодательстве ряда стран установлен «заградительный пункт» (процентный барьер) при пропорциональной системе?

А. Для обеспечения представительства как можно большего числа мелких партий

Б. Для того, чтобы не допустить к распределению мандатов партии, пользующиеся незначительной поддержкой избирателей, и создать стабильное парламентское большинство

В. Для обязательного введения второго тура голосования

Г. Для ограничения расходов на проведение предвыборной агитации

12. К какому виду прав и свобод относится «свобода совести»?

А. Социально-экономические права

Б. Личные права

В. Политические права

Г. Культурные права

13. Британский Кабинет как высший исполнительный орган власти имеет своим источником...

А. Конституционный закон о Кабинете министров 1937 г.

Б. Прямое указание в Билле о правах 1689 г.

В. Конституционный обычай (соглашение)

Г. Решение Верховного суда Соединенного Королевства

14. Какова основная цель нового научного направления «конституционная экономика»?

А. Разделение предметов ведения между конституционным и гражданским правом в сфере экономики

Б. Комплексное изучение взаимосвязи вопросов конституционного права с экономическим развитием страны и благосостоянием граждан

В. Анализ исключительно бюджетного процесса в зарубежных странах

Г. Изучение истории экономических кризисов с юридической точки зрения

15. Какое событие привело к отставке Президента США Ричарда Никсона в 1974 г. и стало ярким примером работы системы «сдержек и противовесов»?

А. Карибский кризис

Б. Война во Вьетнаме

В. Уотергейтское дело

Г. Дело «Мэрибюри против Мэдисона»

16. Что такое «абсентеизм»?

А. Процедура отзыва депутата избирателями

Б. Добровольное неучастие избирателей в выборах

В. Запрет на выдвижение кандидатуры на выборах

Г. Принцип тайного голосования

17. Какие существуют основные формы государственного устройства?

А. Демократия и автократия

Б. Федеративное государство

В. Монархия и республика

Г. Унитарное государство

18. Какие виды партийных систем существуют в реальности?

А. Многопартийная система с монопольно господствующей партией

Б. Беспартийная система, предписанная социалистическими конституциями

В. Двухпартийная система белого и черного населения ЮАР

Г. Многопартийная система без монопольно господствующей партии

19. Какие основные элементы включает в себя система «сдержек и противовесов» в США?

А. Наделение каждой из ветвей власти полномочиями по взаимному контролю и нейтрализации действий друг друга

Б. Обязанность Верховного суда давать предварительные заключения на все законопроекты

В. Сосредоточение законодательных, исполнительных и судебных полномочий в руках президента

Г. Различные источники формирования и сроки полномочий ветвей власти для обеспечения их независимости

20. В чем заключается специфика «англосаксонской» системы организации правительства?

А. В правительство входят все главы министерств и ведомств без исключения

Б. Кабинет существует на основе конституционного обычая и официально конституцией часто не предусмотрен

В. Правительство несет политическую ответственность исключительно перед главой государства

Г. Понятия «правительство» и «кабинет» не совпадают, в кабинет входят лишь важнейшие министры

21. Какие характерные черты присущи конституциям, принятым после Второй мировой войны?

А. Конституционное закрепление института конституционного надзора (контроля)

Б. Более детальная, по сравнению с конституциями XVIII-XIX веков, регламентация прав и свобод человека

В. Отказ от принципа разделения властей и переход к полновластию парламента

Г. Исключение норм о политических партиях из текстов конституций

22. Какие формы контроля парламента за деятельностью правительства существуют в парламентарных странах?

А. Принятие закона о лишении министра гражданства

Б. Вынесение вотума недоверия правительству

В. Парламентские вопросы (устные и письменные) правительству

Г. Издание парламентом судебного приказа об аресте министра

23. Какие из перечисленных стран являются федерациями?

А. Республика Индия

Б. Французская Республика

В. Федеративная Республика Германия

Г. Королевство Испания

24. Какие существуют способы принятия новой конституции?

А. Принятие путем референдума

Б. Автоматическое вступление в силу решения международного суда

В. Принятие специально созываемым Учредительным собранием

Г. Принятие указом министра юстиции

25. Какие из указанных признаков свойственны унитарному государству?

А. Право административно-территориальных единиц на свободный выход из состава государства (сецессию)

Б. Единая судебная система, осуществляющая правосудие на основе общегосударственных законов

В. Единая конституция, действующая на всей территории страны

Г. Наличие у административно-территориальных единиц собственного гражданства

26. Что из перечисленного относится к полномочиям Конгресса США в финансовой сфере согласно Конституции?

А. Право вводить неравные косвенные налоги в разных штатах

Б. Право чеканить монету и регулировать ее ценность

В. Право назначать руководство Центрального банка

Г. Право устанавливать и взимать налоги, пошлины и акцизы

27. Какие аспекты включает в себя принцип независимости судей?

А. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи при осуществлении им правосудия

Б. Обязанность судьи ежемесячно отчитываться перед избирателями

В. Несменяемость судьи, гарантирующая его от произвольного увольнения или перевода

Г. Запрет судьям получать заработную плату из государственного бюджета

28. Какие утверждения относительно мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства верны?

А. Система всегда результативна в первом туре, так как кто-то всегда набирает большинство

Б. Для победы в первом туре необходимо набрать более половины поданных голосов

В. Эта система позволяет максимально точно отразить пропорциональное соотношение сил мелких партий

Г. Используется перебаллотировка с участием двух кандидатов, набравших наибольшее число голосов

29. Какие функции осуществляют лоббисты в политической системе?

А. Осуществляют конституционный контроль за деятельностью правительства

Б. Оказывают целенаправленное воздействие на парламентариев и чиновников с целью принятия нужных им решений

В. Обеспечивают информационную и консультационную поддержку государственных органов по вопросам своей специализации

Г. Выдвигают своих кандидатов на всеобщих выборах от имени группы

30. Какие из перечисленных цензов относятся к дополнительным требованиям, предъявляемым к кандидатам на выборные должности?

А. Обязательное наличие высшего юридического образования

Б. Имущественный ценз, запрещающий баллотироваться лицам без недвижимости

В. Запрет занимать определенные должности после избрания

Г. Более высокий возрастной ценз по сравнению с активным избирательным правом

31. Какие основания для импичмента Президента и других гражданских должностных лиц США прямо предусмотрены Конституцией?

А. Несогласие с политической линией Конгресса

Б. Государственная измена

В. Низкий рейтинг доверия населения

Г. Взятничество

32. Вставьте пропущенное слово: «Организационно _____ партии характеризуются отсутствием института официального членства, партийных билетов и обязательных взносов».

Ответ: неоформленные

33. В унитарном государстве административно-территориальные единицы могут иметь собственное гражданство? (Ответьте «да» или «нет»)

Ответ: нет

34. Как называется депутатская привилегия на свободу слова и голосования в парламенте, а также на неприкосновенность (защиту от ареста)?

Ответ: Депутатский иммунитет

35. Каким термином обозначается лицо, обладающее двойным или множественным гражданством?

Ответ: Бипатрид

36. Верно ли утверждение: «Правительство в президентской республике не несет политическую ответственность за свою деятельность перед парламентом и не может быть отправлено им в отставку»?

Ответ: верно

37. Как называется способ принятия конституции односторонним актом главы государства?

Ответ: Октроирование

38. Верно ли утверждение: «Конституционный обычай в Великобритании не обладает юридической силой и не является источником конституционного права»?

Ответ: неверно

39. Как называется право главы государства осуществлять помилование лиц, осужденных за совершение преступлений?

Ответ: Право помилования

40. В Швейцарии функции главы государства осуществляются коллегиальным органом – Федеральным советом. (Ответьте «да» или «нет»)

Ответ: да

41. Как в конституционном праве называется установленное законом требование к избирателю проживать в определенной местности в течение определенного срока для получения права голоса?

Ответ: Ценз оседлости

42. Верно ли утверждение: «Право равного доступа к государственной службе является разновидностью политических прав граждан»?

Ответ: верно

43. Каким термином обозначается принцип, согласно которому лицо, обвиняемое в совершении преступления, считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в суде?

Ответ: Презумпция невиновности

44. Вставьте пропущенное слово: «Особым источником конституционного права, особенно в странах англосаксонской системы, является _____ прецедент, т.е. ранее вынесенное решение суда по аналогичному делу, признаваемое обязательным образцом».

Ответ: судебный

45. Верно ли утверждение: «Принцип разделения властей предполагает создание трех абсолютно независимых друг от друга ветвей власти»?

Ответ: неверно

46. Как называется орган местного самоуправления в городских и сельских поселениях, создаваемый выборным путем?

Ответ: Муниципалитет

47. Верно ли утверждение: «Конституция США 1787 года является примером неписаной конституции»?

Ответ: неверно

48. Вставьте пропущенное слово с большой буквы: «В случае вакантности престола, малолетства или длительной болезни монарха устанавливается _____ – временное коллегиальное или единоличное правление».

Ответ: Регентство

49. Одним из основных признаков тоталитарного режима является наличие действующей многопартийной системы и легальной оппозиции. (Ответьте «да» или «нет»)

Ответ: нет

50. Как называется форма непосредственной демократии, обращение к избирательному корпусу для окончательного решения законодательного, конституционного или иного вопроса?

Ответ: Референдум

51. Верно ли утверждение: «В федеративных государствах субъекты федерации, как правило, имеют свою собственную конституцию и правовую систему, однако они должны соответствовать федеральной конституции».

Ответ: верно

Эссе

Тема 7. Основные модели государственного аппарата

1. Структура механизма (аппарата) государства: органы и учреждения.
2. Виды государственных органов.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Модели государственного аппарата.
5. Централизованно-сегментарная система.
6. Моноцефальная система.
7. Монотеократическая система органов государства.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Предмет конституционного права зарубежных стран.
2. Источники конституционного права зарубежных стран.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Формирование конституционного права как самостоятельной отрасли юридической науки.
5. Наука конституционного права в XX веке.
6. Понятие и сущность конституции.
7. Основные тенденции конституционного развития.
8. Порядок принятия конституций зарубежных стран и внесения в них изменений и дополнений.
9. Правовая охрана конституции.
10. Конституционный контроль и его виды.
11. Гражданство в развитых и освободившихся странах.
12. Понятие гражданства.
13. Институт прав и свобод граждан: общая характеристика.
14. Основные виды прав и свобод граждан.
15. Форма правления в зарубежных государствах.
16. Форма государственного (территориально-политического) устройства.
17. Государственный режим.
18. Понятие политических партий, их сущность, организация и функции.
19. Классификация политических партий.
20. Партийные системы.
21. Регламентация правового статуса и порядка деятельности партий.
22. Партии и внешнеполитический механизм.
23. Понятие и сущность избирательного права.
24. Основные принципы.
25. Организация и порядок проведения выборов.
26. Определение результатов голосования и избирательные системы.
27. Место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран.
28. Полномочия главы государства.
29. Место парламентов в системе высших органов государственной власти.
30. Структура парламентов.
31. Компетенция парламентов.
32. Парламентский контроль.
33. Порядок работы парламента.
34. Законодательная процедура.
35. Правовое положение депутата.
36. Место правительства в системе высших органов государства.
37. Формирование, состав и структура правительства в зарубежных странах.
38. Полномочия правительства в зарубежных странах.
39. Институт парламентской ответственности правительства.
40. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.
41. Системы местного самоуправления.
42. Порядок формирования органов местного самоуправления.
43. Компетенция органов местного самоуправления.

44. Конституционные принципы внешней политики зарубежных государств.
45. Конституционное разграничение внешнеполитических полномочий между Федерацией и ее субъектами.
46. Распределение внешнеполитических полномочий между высшими органами государственной власти и управления.
47. Судебная власть в системе разделения властей. Конституционные основы судебной организации.
48. Конституционные принципы правосудия.
49. Конституционный статус судей.
50. Конституционное правосудие.
51. Конституция США.
52. Избирательная система США.
53. Конгресс США: конституционно-правовой статус.
54. Президентская власть США.
55. Судебная власть США.
56. Государственное устройство США.
57. Общая характеристика конституции Великобритании.
58. Конституционно-правовое положение личности Великобритании.
59. Политические партии и партийная система Великобритании.
60. Система государственных органов Великобритании.
61. Конституция и конституционное развитие Франции.
62. Конституционные права и свободы во Франции.
63. Политические партии и партийная система Франции.
64. Избирательное право и избирательная система Франции.
65. Конституция и конституционное развитие ФРГ.
66. Охрана конституции ФРГ.
67. Основные права и свободы человека и гражданина в ФРГ.
68. Политические партии ФРГ.
69. Германская Федерация.
70. Конституция Италии.
71. Конституция Японии.
72. Права, свободы и обязанности граждан Японии.
73. Партийная система Японии.
74. Конституция Республики Беларусь.
75. Конституционно-правовое положение личности в Республике Беларусь.
76. Система представительной власти Республики Беларусь.

Типовые задания для зачета (ПК-3)

Задания не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Знает конституционное законодательство зарубежных стран. Способен формулировать предложения по совершенствованию правоприменительной практики на основе анализа конституционного законодательства зарубежных стран. В полной мере владеет навыками критического анализа возможностей использования конституционного законодательства зарубежных стран для совершенствования правоприменительной практики Российской Федерации.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Не знает конституционное законодательство зарубежных стран. Не может формулировать предложения по совершенствованию правоприменительной практики на основе анализа конституционного законодательства зарубежных стран по предложенному алгоритму. Испытывает существенные затруднения при демонстрации навыков критического анализа возможностей использования конституционного законодательства зарубежных стран для совершенствования правоприменительной практики Российской Федерации в адекватной степени.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Бойко Н. С., Иглин А. В., Чуканов И. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/558265>
2. Сафонов В. Е., Миряшева Е. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 351 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559635>
3. Афанасьева О. В., Колесников Е. В., Комкова Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/558703>
4. Нечкин А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 175 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/565141>

6.2 Дополнительная литература:

1. Шашкова А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561652>
2. Попова А. В., Абрамова М. Г., Болдырева Е. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 389 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/558885>
3. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559731>
4. Червонюк В. И., Гасанов К. К., Хазов Е. Н. Конституционное право зарубежных государств : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682408>
5. Василевич Г. А., Осавелюк А. М., Маюров Н. П., Хазов Е. Н., Чихладзе Л. Т. Конституционное право зарубежных стран : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 600 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712650>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyj-katalog/>
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.